




МБОУ «Почкучукская средняя школа»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО ЕМЦ  
 Галиева И.Р.  
Протокол №1 от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
 Сагдиева А.Х.  
Протокол №1 от «26» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
 Файзрахманов А.В.  
Приказ №12/0 от «26» 08 2023 г.



Рабочая программа элективного курса  
«Глобальная география»  
11 класс  
учителя географии  
первой квалификационной категории  
Ивановой Галины Николаевны  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Цель курса: углубление и расширение знаний по географии

Задачи курса:

- овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества.
- формирование глобального мышления учащихся, в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам.
- развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее значение проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности.
- вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

«Глобальная география» - это «географическая глобалистика», её изучение особенно важно и перспективно, так как речь идет об овладении знаниями на рубеже науки о природе и человечестве. География остается единственной дисциплиной, синтезирующей естественное и общественное направление в науке. Глобальные проблем различны по своему характеру, но все они пронизаны идеей географического единства человечества и его выживания. Современный охватывает весь мир, все основные формы и сферы жизни человека.

Изучение курса «Глобальная география» позволяет интегрировать знания, полученные по географии и другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы в обучении.

Социальная направленность программы делает её актуальной для профильной ориентации гуманитарных направлений.

В научной литературе можно встретить различные перечни глобальных проблем, где число их варьирует от 89-10 до 40-45. Это объясняется тем, что наряду с глобальными существует еще множество частных проблем. Существуют также различные классификации глобальных проблем. Обычно среди них выделяют: проблемы наиболее «универсального» характера, проблемы природно-экономического характера, проблемы социального характера, проблемы смешанного характера.

Каждая из глобальных проблем имеет свое конкретное содержание, но все они тесно взаимосвязаны. В последнее время центр тяжести глобальных проблем дрейфует, т.к. раньше он был смещен в развивающиеся страны, а теперь эти проблемы периодически затрагивает и развитые страны.

Программа курса рассчитана на 1 год: 11 класс - 34 часа

### **1. Планируемые результаты освоения учебного курса.**

Личностные результаты: Обладание российской гражданской идентичностью, гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания,

критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете; Обладание российской гражданской идентичностью, патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважением государственных символов (герб, флаг, гимн); Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Сформированность экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения; планировать свою работу в соответствии с целями, задачами и условиями; систематизировать и структурировать информацию, выбирать главное; владеть навыками анализа и синтеза.

Познавательные УУД: работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации; работать с различными источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации; организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов; самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника; применять теоретические знания на практике; применять средства Microsoft Office и персональный компьютер для решения практических задач.

Коммуникативные УУД: работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат; выступать перед аудиторией; участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты:

Выпускник научится формировать представление о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для сознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формировать представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

Выпускник получит возможность научиться владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров; владеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания; создавать основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

### Содержание курса

№	Перечень разделов	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Современная политическая карта мира.	3
3.	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	5
4.	География населения мира.	4
5.	Научно-техническая революция и Мировое хозяйство.	4
6.	Зарубежная Европа	3
7.	Зарубежная Азия. Австралия	4
8.	Африка	3
9.	Северная Америка Латинская Америка	3
10.	Глобальные проблемы человечества	5

Введение Предмет экономической и социальной географии

Современная политическая карта мира Разнообразие стран мира. Формы государственного и политико-административного правления. Международные отношения. Политическая география и геополитика

География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.

Этапы

формирования политической карты мира. Современное состояние политической карты мира. Разнообразие стран мира. Классификации стран мира. Подходы к классификации стран мира. Численность и воспроизводство населения. Миграции. Демографическая

политика. Состав населения (половой, расовый, религиозный). Урбанизация стран мира и трудовые ресурсы

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство и международное разделение труда  
Территориальная и отраслевая структура хозяйства. Факторы размещения отраслей хозяйства.

География отраслей хозяйства. ТЭК, металлургия, машиностроение. Химическая, лесная, текстильная отрасли. Ведущие страны и районы. География сельского хозяйства мира.

География транспорта мира. Международные экономические отношения.

Зарубежная Европа. Хозяйство Зарубежной Европы. Сельское хозяйство Зарубежной Европы. Транспорт и туризм в Европе. Северная Европа. Западная Европа. Германия. Восточная Европа. Польша. Южная Европа.

Зарубежная Азия. Политическая карта.

Население региона. Ресурсообеспеченность региона. Общая характеристика хозяйства региона. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Индия. Восточная Азия. Китай. Япония.

Юго-Восточная Азия. Индонезия. Австралия и Океания. Общий экономико-географический обзор Австралии. Большой Барьерный риф Австралии. Органический мир Австралии.

Островной мир Океании.

Африка. Состав. ЭГП. Население. Природно-ресурсный потенциал материка. Общая характеристика хозяйства, основные черты отраслей. ЮАР. Страна с двойной экономикой.

Субрегионы Северной и Тропической Африки

Северная Америка. ЭГП, состав региона. Оценка ресурсообеспеченности и хозяйства региона. Макрорегионы США. Канада. Латинская Америка. Состав. ЭГП. Население региона. Оценка ресурсообеспеченности региона. Общая характеристика хозяйства.

Роль стран системе мирового хозяйства. Географическая специфика стран региона. Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран мира – общемировая проблема. Проблема использования Мирового океана. Мирное освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития. Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран мира - общемировая проблема.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План.	Факт.	
1.	Предмет экономической и социальной географии	1	7.09		
2.	Этапы формирования ПК мира, разнообразие стран, типы. Формы государственного и политико-административного правления.	1	14.09		
3.	Формы государственного и политико-административного правления.	1	21.09		
4.	Формы государственного и политико-административного правления.	1	28.09		
5.	Виды природных ресурсов, размещение	1	5.10		

6.	Комплексная географическая характеристика минеральных ресурсов	1	12.10		
7.	Комплексная географическая характеристика минеральных ресурсов	1	19.10		
8.	Комплексная географическая характеристика водных и лесных ресурсов мира.	1	26.10		
9.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, виды загрязнения и пути решения	1	9.11		
10.	Численность и воспроизводство населения	1	16.11		
11.	Виды миграций; внешняя и внутренняя.	1	23.11		
12.	Состав населения (половой, расовый, религиозный).	1	30.11		
13.	Демографическая политика. Урбанизация стран мира и трудовые ресурсы.	1	7.12		
14.	Научно-техническая революция. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	1	14.12		
15.	Территориальная и отраслевая структура хозяйства. Факторы размещения отраслей хозяйства.	1	21.12		
16.	ТЭК, металлургия, машиностроение. Химическая, лесная, текстильная отрасли. Ведущие страны и районы	1	28.12		
17.	География отраслей сельского хозяйства мира.	1	18.01		
18.	Общее представление о современных видах транспорта, размещении и проблемах. Международные экономические отношения	1	25.01		
19.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы, Страны и народы зарубежной Европы в современном мире.	1	1.02		
20.	Характерные черты и особенности размещения хозяйства. ЭГХ Северной, Средней, Южной и Восточной Европы. Географические особенности стран и народов Европы.	1	8.02		
21.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Страны и народы зарубежной Азии. Географические особенности стран и народов	1	15.02		
22.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Китая Японии и Индии	1	22.02		
23.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии	1	1.03		
24.	Комплексная географическая характеристика	1	8.03		

	природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Страны и народы Африки. Особенности и географические различия жизни населения различных стран Африки.				
25.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства субрегионов Африки.	1	15.03		
26.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства США. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона Северная Америка. НАФТА	1	22.03		
27.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства макрорегионов США Канады	1	12.04		
28.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. И Южной Америки. Страны и народы Латинской Америки. Природные и хозяйственные особенности.	1	19.04		
29.	Характеристика проблем загрязнения окружающей среды, истощения ресурсов. Бедности стран третьего мира, техногенных катастроф, мира и разоружения, терроризма, демографической проблемы и пр	1	26.04		
30.	Характеристика проблем загрязнения окружающей среды, истощения ресурсов. Бедности стран третьего мира, техногенных катастроф, мира и разоружения, терроризма, демографической проблемы и пр	1	3.05		
31.	Виды глобальных проблем, прогнозы, гипотезы,	1	10.05		
32.	Виды глобальных проблем, прогнозы, гипотезы,	1	10.05		
33.	Общее представление о современных гипотезах развития человечества	1	17.05		
34.	Общее представление о современных гипотезах развития человечества	1	24.05		